

a) Conjugué les verbes 'to be' et 'have got' à la forme courte

*Positive forms*To be

I  
You  
(s)he/it  
we  
you  
they

have got

I  
You  
(s)he/it  
we  
you  
they

*Negative forms*To be

I  
You  
(s)he/it  
we  
you  
they

Have got

I  
You  
(s)he/it  
we  
you  
they

*Questions*To be

..... you Belgian ? Yes, I ....  
... she a student ? No, she ....  
... they at school ? Yes, they ....

Have got

... you ... a big car ? Yes, I ....  
... he .... his book ? No, he ....  
... we ... the CD ? No, we ...

*Question words*

Traduis ces mots interrogatifs en anglais

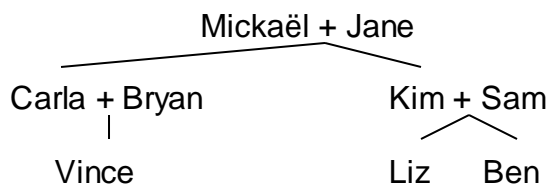
Qui ?  
Que ?  
Quand ?  
Où ?  
Comment ?  
Quel âge ?  
Quelle heure ?

## Dossier de révisions

b) Complète le tableau

I	...	Me
...	Your	...
He	...	...
She	...	...
It	...	It
...	Our	...
...	Your	...
They	...	...

c) Rédige 5 phrases à partir de l'arbre généalogique



Utilise le cas possessif comme dans l'exemple suivant :  
**Vince is Ben's cousin.**

---



---



---



---



---

Réponds en utilisant des déterminants possessifs :

**Who's Liz for Ben ? She's her sister.**

Who's Bryan for Carla ? \_\_\_\_\_

Who's Kim for Liz ? \_\_\_\_\_

Who are Kim and Sam for Liz and Ben ? \_\_\_\_\_

Who's Mickaël for Ben ? \_\_\_\_\_

Who are Mickaël and Jane for Vince ? \_\_\_\_\_

## Dossier de révisions

d) Décris trois camarades de classes

*Ex : Alyssa is tall. She's got long brown hair and brown eyes.*

---



---



---



---



---



---

e) Rédige un texte

*Utilise les informations ci-dessous pour rédiger un texte en anglais. Imagine que **tu** es Marc.*

Nom : Marc Fellows  
 Age : 13  
 Occupation: étudiant  
 Famille : un frère (grand, cheveux blonds, yeux bleus, ennuyant)  
 Ami : Andy (13 ans, amusant)  
 Cours préféré : français (intéressant)  
 Chanteur préféré : Robbie Williams (génial)  
 N'aime pas : Madonna (nulle)  
 Maths (difficile)

---



---



---



---



---



---

*Imagine que Mark est un nouvel élève. Quelles questions (10) poseras-tu en anglais pour obtenir les informations ci-dessus.*

---



---



---



---



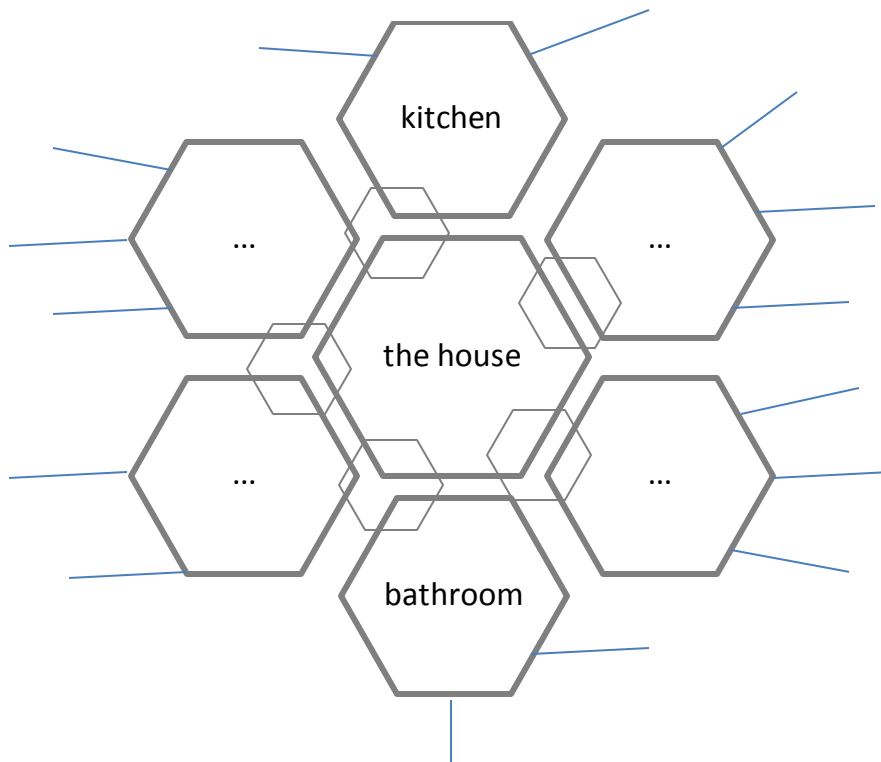
---



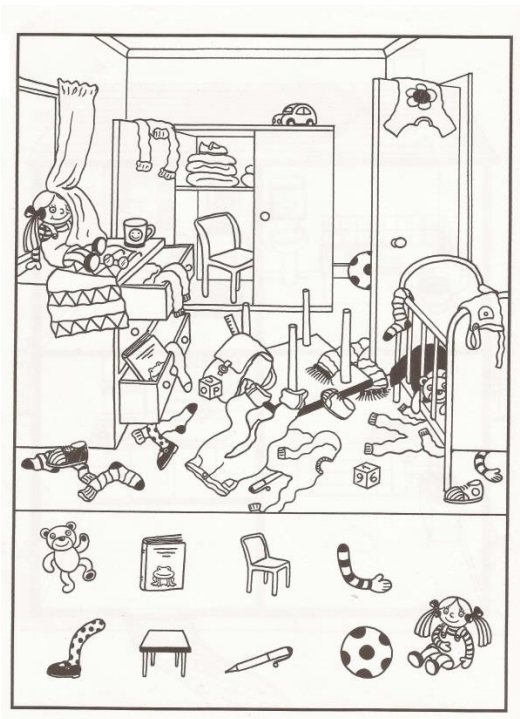
---

# Dossier de révisions

f) Complète cette carte mentale (= mind map) avec un maximum de mots de vocabulaire



g) Où se trouvent tous ces objets ? Utilise des prépositions de positions



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

h) Lis le texte et réponds aux questions

***John's house.***

He lives in a house near the sea. It's an old house, about a hundred years old, and it's very small. There are two bedrooms upstairs but no bathroom. The bathroom is downstairs next to the kitchen and there's a living room where there's a lovely old fireplace.

There's a garden in front of the house. The garden goes down to the beach and in spring and summer there are flowers everywhere.

He lives with his daughter, Jenny but they have a lot of visitors.

He loves his house for many reasons: the garden, the flowers in summer, the fire in winter, but the best thing is the view from his bedroom window.

1. Où se situe la maison de John ?
2. Pourquoi la maison a-t-elle 2 chambres ?
3. Combien d'étages possède-t-elle ?
4. Décris-les
5. Où se trouve le jardin ?
6. Jusqu'où va le jardin ?
7. Donne deux raisons qui font que John aime sa maison.
8. De quel endroit a-t-il une belle vue ?

Traduis en anglais les questions 1,2 et 5.

---



---



---

Formule toi-même deux nouvelles questions en anglais.

---



---

i) Dates

1. What days are the seven days of the week ?
2. What is the 1st month of the year :
3. What month is Saint Nicolas ?
4. What months are the summer holidays ?
5. What season are we in May?
6. One day = 24 .....
7. 100 years = .....
8. One minute = 60 .....
9. When is your birthday ?
10. What's the date today ?

## Dossier de révisions

j) Prepositions of time

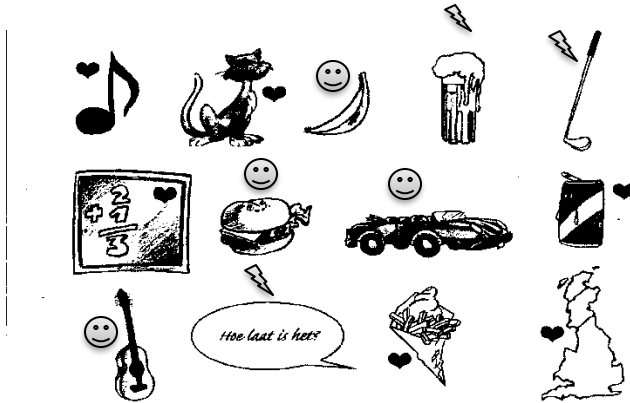
Replace les compléments de temps dans la bonne colonne :

The weekend – the evening – 2014 – 5 o'clock – Monday – night – 2<sup>nd</sup> May –  
 Christmas Day – November

In	On	At

k) Rédige 10 phrases expliquant ce que Mr Simpson aime et n'aime pas (faire)

Regarde les illustrations et varie les expressions.




---

---

---

---

---

---

---

---

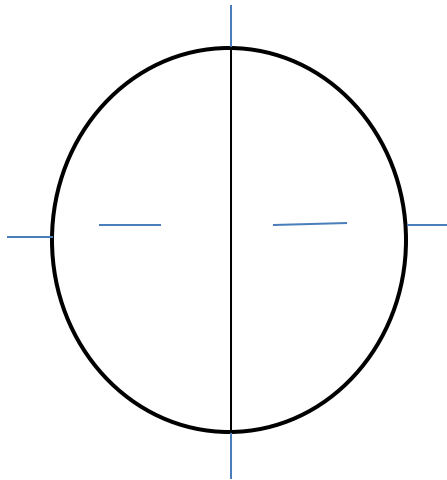
---

---

## Dossier de révisions

l) The time

Complète l'horloge avec les mots-clés (anglais) nécessaires pour indiquer l'heure.



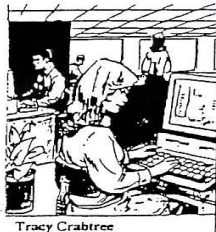
Réponds aux questions en toutes lettres :

- What time does school start ? \_\_\_\_\_
- What time do you get up ? \_\_\_\_\_
- What time do you go to bed ? \_\_\_\_\_
- What time is lunchtime at school ? \_\_\_\_\_

j) Routines

### About jobs

Tracy lives in London. She works in an office. She begins work at nine every day. She has lunch from twelve thirty to one thirty, and she finishes work at five. She goes out with her friends in the evenings.



Tracy Crabtree



Carmen Garcia

Carmen lives in Spain. She works in a shop. She always begins work at nine o'clock, and works until one thirty. Then she goes home for lunch with her family. She begins work again at five, and works until eight or nine in the evening. She never works on Sundays and Mondays.

Gurnam lives in Manchester. He works in a factory. He always begins work at eight, and finishes at four thirty. He always works five days a week. He never works on Saturdays and Sundays. He's married, and he's got three children. He sees his family in the evenings every day.



Gurnam Singh



Shelley O'Connell

Shelley is a flight attendant. She lives in Dublin in Ireland, and works for Aer Lingus, the Irish airline. She doesn't come home every night. Sometimes she stays in hotels in European cities. She works for four or five days. Then she has three or four days off.



George Samson

George is a famous writer. He lives in New York, and writes detective stories. He writes two books every year. He goes to a hotel, and works eighteen hours a day, seven days a week, for three weeks. He doesn't see anybody. He finishes a book in three weeks. Then he doesn't write for six months.

**Dossier de révisions**

*Après avoir lu les 5 textes ci-dessus, lis les résumés qui suivent. Des erreurs ont été commises. Souligne-les et corrige-les (en français).*

1. Tracy vit en Angleterre. Elle est employée de bureau et travaille 8 heures par jour. Elle aime rester chez elle le soir.
  
2. Gurnam est ouvrier dans une usine de Manchester en Angleterre. Il travaille chaque jour de la semaine, sauf, bien sûr, le week-end. Il est célibataire et rend visite à sa famille chaque soir.
  
3. Carmen ne vit pas en Angleterre. Elle est vendeuse dans un magasin et commence sa journée à 9 heures. A midi, elle ne prend pas son repas au restaurant. Elle ne travaille pas le week-end.
  
4. Shelley travaille pour Aer Lingus, la compagnie d'aviation islandaise. Elle ne rentre pas chaque jour chez elle à Dublin car elle doit parfois dormir dans des hôtels. Heureusement, elle ne travaille pas tous les jours.
  
5. George, un écrivain américain, se rend une fois par an dans un hôtel à New York pour écrire un nouveau livre. Là, il travaille 18 heures par jour, 7 jours sur 7, pendant 3 semaines.

**Mr Scott**

*Mr Scott, 37 ans, est architecte. Il vit à Cambridge et travaille à Londres. Imagine une de ses journées de travail. Explique-la à l'aide de min. 5 verbes différents. Invente aussi des détails personnels (famille, activités du soir).*

---

---

---

---

---

---

---

---

Your friend and you !

Crée un dialogue dans lequel ton ami t'interroge sur ton quotidien (5 questions + 5 réponses).

---

---

---

---

---

---

---

---



